

PROYECTO  
**ZOOM**  
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

## PROPUESTA CURRICULAR

### **Programación Didáctica**

- Contenidos
- Criterios de Evaluación
- Estándares de Aprendizaje y Competencias Clave
- Descriptores

**BLOQUE 1: CONTENIDOS**

- Escucha activa de textos orales y escritos a partir de los cuales se dará respuesta a las preguntas realizadas sobre su contenido.
- Escritura de letras, palabras y textos breves en base a las normas lingüísticas estudiadas.
- Relación del contenido de imágenes y de textos escritos poniendo en práctica las reglas ortográficas correspondientes.
- Interacción en el ámbito de grupo ejercitando los recursos comunicacionales requeridos para ello.

**BLOQUE 2: CONTENIDOS**

- Reconocimiento de las vocales y de las letras *m, l, p, s* en mayúscula y en minúscula.
- Lectura en voz alta con la entonación y dicción correcta y respuesta a preguntas sobre el contenido leído.
- Asociación de imágenes y sus correspondientes textos escritos aplicando para ello los recursos lingüísticos estudiados.

**BLOQUE 3: CONTENIDOS**

- Escritura correcta de palabras y expresiones a partir de la realización de un dictado.
- Reproducción correcta de la caligrafía de las palabras indicadas.
- Compleción de palabras y frases breves empleando para ello las normas ortográficas estudiadas.

**BLOQUE 4: CONTENIDOS**

- Reproducción con un buen trazo de las vocales y las letras *m, l, s, p*.
- Reconocimiento de palabras y su uso en textos breves.
- Identificación y empleo de los artículos *el, la, los, las*.

**BLOQUE 1: CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Realizar intercambios comunicativos sobre situaciones y actividades de la vida cotidiana.
- Escuchar con atención textos orales y representar adecuadamente su contenido.
- Comunicarse con empatía y respetar los turnos de intervención en intercambios comunicativos valorando las opiniones ajenas en diálogos y debates.

**BLOQUE 2: CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Leer textos en voz alta con una dicción y una pronunciación adecuada.
- Asociar adecuadamente el contenido de las ilustraciones con el de los textos propuestos.

**BLOQUE 3: CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Realizar el trazo de letras y palabras con buena caligrafía y presentación.
- Conocer y ejercitar de modo correcto los elementos básicos de la lengua en la escritura.

**BLOQUE 4: CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Identificar en un texto breve la aplicación de las diferentes normas lingüísticas estudiadas.
- Comprender y emplear adecuadamente las estructuras sintácticas básicas de la lengua.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS CLAVE • DESCRIPTORES

### BLOQUE 1: ESTÁND. DE APRENDIZAJE Y COMPET. CLAVE

- Expone opiniones, deseos o intereses propios. *C. Lingüística - C. Sociales y cívicas.*
- Interpreta adecuadamente textos orales breves. *C. Lingüística – C. Aprender a aprender –Iniciativa y espíritu emprendedor.*
- Se expresa correctamente en el contexto de grupo respetando los turnos de intervención e interesándose por las opiniones ajenas. *C. Lingüística - C. Sociales y cívicas.*

### BLOQUE 2: ESTÁND. DE APRENDIZAJE Y COMPET. CLAVE

- Pronuncia con claridad las grafías de palabras sueltas y de frases breves. *C. Lingüística - Aprender a aprender.*
- Observa ilustraciones y se auxilia de ellas para comprender textos breves. *C. Lingüística - C. Aprender a aprender.*

### BLOQUE 3: ESTÁND. DE APRENDIZAJE Y COMPET. CLAVE

- Escribe con la caligrafía, precisión y limpieza adecuada palabras y expresiones sencillas. *C. Lingüística – C. Aprender a aprender.*
- Reconoce letras y palabras y las reproduce adecuadamente en los ejercicios indicados. *C. Lingüística – C. Aprender a aprender.*

### BLOQUE 4: ESTÁND. DE APRENDIZAJE Y COMPET. CLAVE

- Reconoce las palabras y las completa con las letras correspondientes. *C. Lingüística - Aprender a aprender.*
- Conoce y aplica correctamente aspectos básicos para el uso de artículos. *C. Lingüística - Aprender a aprender.*

### BLOQUE 1: DESCRIPTORES

- Explica brevemente qué palabras le gustaría escribir con las letras m, l, p o s. P. 3, A. *Me interesa...*
- Escucha con atención y sigue instrucciones para participar en un juego. P. 3, A. *El pirata y su loro.*
- Interpreta los mensajes que se le explican en un juego de pistas. P. 24, A. *Darle a la lengua.*
- Respeto los turnos de intervención y escucha activamente a sus compañeros en el desarrollo de actividades lúdicas en el contexto del grupo. P. 24, A. *Darle a la lengua.*

### BLOQUE 2: DESCRIPTORES

- Lee pronunciando con claridad las letras **m, l, p, s** en palabras y frases cortas. P. 11, A. 13,
- Realiza una lectura en voz alta pronunciando con claridad palabras que contienen las grafías **m, l, p, s**. P. 11, A. *Cuaderno.*
- Observa el contenido de una serie de ilustraciones en relación a un texto y completa el ejercicio propuesto. P. 9, A. 7, 8.
- Escribe la palabra correcta en función del contenido de las imágenes. P. 14, A. 17.

### BLOQUE 3: DESCRIPTORES

- Copia al dictado una serie de palabras que contienen las grafías *m, l, p, s*. P. 19, *Cuaderno-Dictado.*
- Reproduce correctamente, con limpieza y adecuación del trazo la caligrafía de las letras propuestas. P. 10, A. 12,
- Identifica las grafías con las imágenes correspondientes en función del sonido de aquellas. P. 7, A. 6.
- Escribe completando las palabras correctas a partir de las ilustraciones propuestas. P. 19, A. 23.

### BLOQUE 4: DESCRIPTORES

- Identifica las grafías correspondientes en palabras y expresiones propuestas. P 10, A. 12.
- Resuelve un crucigrama con palabras que contienen las grafías l, m, s, p. P. 15, A. 18.
- Relaciona una serie de artículos con dibujos en función de su género. P. 20, A. 25.
- Escribe la palabra que corresponde delante de un artículo en función del género y del número. P. 21, A. 27.